

# Σημεία που πρέπει να ληφθούν υπόψη

Ανεξάρτητα από το μέγεθος ή τον αριθμό των δωματίων στα παιχνίδια απόδρασης, υπάρχουν πτυχές του δωματίου που πρέπει να ληφθούν υπόψη:

- **Οι χαρακτήρες μη παικτών (NPC - Non-player characters):** Παρόλο που ένας ηθοποιός ή μια ηθοποιός που αλληλεπιδρά με τους παίκτες είναι μάλλον ασυνήθιστο, αρκετά παιχνίδια διαθέτουν άλλους χαρακτήρες μη παικτών, για παράδειγμα ένα σύντομο βίντεο, μια αφήγηση ή ένα κομμάτι κειμένου, για να παρέχουν στους παίκτες την ιστορική αναδρομή ή τον στόχο του παιχνιδιού.
- **Ηλεκτρονικές συσκευές:** Τα δωμάτια απόδρασης μπορεί να διαθέτουν υπολογιστή ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές με τις οποίες αλληλεπιδρούν οι παίκτες. Ο υπολογιστής θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως πλατφόρμα για την επίλυση ενός γρίφου ή ακόμη και ως τρόπος αλληλεπίδρασης με τους παίκτες, ανταποκρινόμενος σε εντολές και εκ νέου αποστολές. Αν και οι υπολογιστές μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να προσθέσουν γρίφους και επίπεδα σε περιορισμένους φυσικούς χώρους, είναι σημαντικό η ύπαρξη υπολογιστών να μην μειώνει τη φυσική δραστηριότητα στα δωμάτια απόδρασης.
- **Διαφορετικοί φυσικοί χώροι:** Μερικές φορές τα δωμάτια απόδρασης μπορεί να έχουν πολλαπλούς φυσικούς χώρους στους οποίους εργάζονται οι παίκτες. Αυτοί οι φυσικοί χώροι δημιουργούν διαφορετικά στάδια του παιχνιδιού και μια αυξανόμενη ροή πολυπλοκότητας προστίθεται στο παιχνίδι.
- **Προβλήματα ασφάλειας και κλειδωμένες πόρτες:** Είναι καλή ιδέα να παρέχεται στους παίκτες ένας τρόπος εξόδου από το δωμάτιο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, όπως ένα κλειδί για μια μηχανική πόρτα ή ένα κουμπί για μια κλειδαριά πόρτας που λειτουργεί με ηλεκτρισμό, ή μια δευτερεύουσα έξοδος στην οποία μπορούν να έχουν πρόσβαση οι παίκτες. Αν και αυτό μπορεί να ισχύει μόνο σε λίγα εκπαιδευτικά δωμάτια διαφυγής, αξίζει να αναφερθεί
- **Κανόνες:** είναι σημαντικό οι μαθητές να γνωρίζουν τους κανόνες των παιχνιδιών διαφυγής, ώστε να γνωρίζουν τι επιτρέπεται να κάνουν και τι απαγορεύεται.



# Σημεία που πρέπει να ληφθούν υπόψη

- **Οριοθέτηση του χώρου:** θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε αυτοκόλλητα ή προειδοποιήσεις στα αντικείμενα για να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές δεν θα επιχειρήσουν να τα μετακινήσουν, να τα σπρώξουν ή να τα τραβήξουν ή για να αποφύγετε την πιθανότητα οι μαθητές να αναζητούν στοιχεία σε σημεία που μπορεί να είναι επικίνδυνα ή όπου δεν υπάρχει τίποτα να βρουν.

## Αναφορές

Nicholson, S. (2015). 'Peeking behind the locked door: A survey of escape room facilities'. White Paper [online]. Available at: <http://scottnicholson.com> (accessed 15 January 2021).

